

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7»

Обсуждено

на заседании ШМО

Протокол №__от__

Руководитель__

Принято

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ №7»

Протокол №__от__

Утверждено

Приказ №__от__

Директор МБОУ «СОШ№7»

Лямина А.В.____

«Умелые руки не знают скуки»

рабочая программа внеурочной деятельности

для 5х классов

Содержание

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3.	Тематическое планирование	7

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности должны отражать:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

7) освоение приемов конструирования их бумаги в технике оригами;

8) освоение приемов работы в лоскутной технике;

9) освоение приемов бисероплетения;

10) формирование навыков шитья мягкой игрушки.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
5 класс		
1. Конструирование из бумаги. Оригами. Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях. Режим работы. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Рабочее место. Виды декоративно-прикладного творчества. Конструирование из бумаги. Искусство оригами. Квадратная и треугольная основа. История развития оригами, основные методы и приемы обкладывания фигур из бумаги.	Лекция, поисковая работа, практическая работа	Изготовление плоских фигур животных, изготовление объемных фигур, оценка выполненной работы
2. Весёлый клубок. Вязание крючком. Правила безопасности труда при вязании. Правильное положение рук во время работы. Подготовка пряжи к работе. Условное обозначение записи, основные приёмы вязания крючком (воздушная петля, столбик, столбик без накида, столбик с накидом, столбик с несколькими накидами). Вязание по кругу. Прибавление петель. Изменение фактуры вязаного полотна в зависимости от способа вывязывания одних и тех же элементов. Составление схем для вязания. Вязание изделий по схеме (прихватки, листики, цветы, бабочки). Оформление изделий	Практическая работа по вязанию, творческая работа по чтению и составлению схем вязания, организация выставки изделий.	Отработка приемов вязания, вязание по схемам простых изделий, составление композиций из цветов одного вида, композиций из цветов разных видов, оценка выполненной работы
3. Чудеса из ткани своими руками. Лоскутная мозаика. Вид рукоделия. Способы изготовления. Использование рукоделия у разных народов России. Рукоделие шорцев и телеутов. Выбор рисунка. Подбор лоскута, ниток, меха для рукоделия. Определение натуральных и химических тканей, их свойства. Предварительная ВТО (утюжка). Анализ выбранных изделий. Последовательность выполнения работы. Виды отделки. Роль цвета и композиции. Включение контрастных приемов в рукоделие: чередование объемного, плотного и ажурного. Применение декоративного панно для украшения жилища и общественного интерьера.	Лекция, посещение краеведческого музея, составление алгоритма действий (технологическая карта), работа с инструкционными картами, работа над творческими проектами и их защита, практическая работа, подготовка работ к выставке	Разработка изделия, подбор ткани, материалов, раскрой, сборка деталей, пошив, оформление, декоративная отделка, оценка выполненной работы
Мягкая игрушка. История игрушки. Игрушки тильды. Инструменты и материалы, необходимые для работы, плоские и объемные игрушки. Зайка тильда: подбор материала, изготовление выкроек, раскрой, сборка деталей, оформление. Применение игрушек в оформлении современного интерьера.	Лекция, поисковая работа, практическая работа	Разработка и изготовление объемной мягкой игрушки: зарисовка эскизов, выполнение выкроек, сборка деталей, пошив, оформление, оценка выполненной работы

Одежда для кукол. История куклы. Их виды, назначение. Русская матрешка. Обрядовые куклы. Тюркские куклы. Правила шитья одежды для кукол. Снятие мерок. Выбор материала для костюма. Изготовление изделий.	Лекция, посещение краеведческого музея, работа над творческими проектами и их защита, практическая работа,	Выполнение одежды кукол русско-национального стиля, народной одежды, создание образа куклы, оценка выполненной работы
4. Бисероплетение. История плетения, техника плетения, инструменты и приспособления, применяемые для плетения. Правила безопасности при работе с инструментами. Прямое плетение Виды плетения, способы крепления бисера. Цветы из бисера. Применение плетения в оформлении интерьера, композиции.	Презентации, практическая работа	Подготовка к работе инструментов и приспособлений, выполнение плетения по схемам (бисерная лента, браслет), плетение разноцветными нитями бисера, плетение объемных фигурок, оценка выполненной работы

Тематическое планирование

5 класс (35 часов)

№ п/п урока	Название темы, раздела	Количество часов
1	Вводное занятие. ТБ на занятиях	1
2	Конструирование из бумаги. Оригами. Виды декоративно-прикладного творчества. Искусство оригами. История развития	1
3	Квадратная и треугольная основа. Основные методы и приемы обкладывания фигур из бумаги.	1
4	Изготовление плоских и объёмных фигур животных.	1
5	Весёлый клубок Вязание крючком. Правила ТБ при вязании. Правильное положение рук во время работы. Подготовка пряжи к работе. Условное обозначение записи.	1
6	Основные приёмы вязания (воздушная петля, столбик, столбик без накида)	1
7	Столбик с накидом, столбик с несколькими накидами	1
8	Вязание по кругу. Прибавление петель.	1
9	Изменение фактуры вязаного полотна в зависимости от способа вывязывания одних и тех же элементов. Составление схем для вязания.	1
10-11	Вязание прихватки	2
12-13	Вязание листиков (клевера, дуба, березы)	2
14	Вязание цветов	1
15	Вязание бабочки	1
16	Составление композиционных картин из листиков, цветов, бабочек	1
17	Чудеса из ткани своими руками Лоскутная мозаика - вид рукоделия. Способы изготовления. Использование рукоделия у разных народов России. Рукоделие шорцев и телеутов.	1
18	Выбор рисунка. Подбор лоскута, ниток, меха для рукоделия. Определение натуральных и химических тканей, их свойства. Предварительная ВТО (утюжка).	1
19	Анализ выбранных изделий. Последовательность выполнения работы. Виды отделки. Роль цвета и композиции.	1
20	Включение контрастных приемов в рукоделие: чередование объемного, плотного и ажурного. Применение декоративного панно для украшения жилища и общественного интерьера.	1
21	Мягкая игрушка. История игрушки. Игрушки тильды. Инструменты и материалы, необходимые для работы, плоские и объемные игрушки..	1
22-24	Зайка тильда: подбор материала, изготовление выкроек, раскрой, сборка деталей, оформление. Изготовление игрушки	3
25	Оформление работы. Применение игрушек в оформлении современного интерьера	1
26	Одежда для кукол. История куклы. Их виды, назначение.	1
27	Русская матрешка. Обрядовые куклы.	1
28	Тюркские куклы	1

29-30	Правила шитья одежды для кукол. Снятие мерок. Выбор материала для костюма. Изготовление изделий.	2
31	Бисероплетение. 5 История плетения, техника плетения, инструменты и приспособления, применяемые для плетения. Правила безопасности при работе с инструментами.	1
32-34	Цветы из бисера. Прямое плетение Виды плетения, способы крепления бисера.	3
35	Оформление изделия. Применение плетения в оформлении интерьера, композиции.	1